RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE




# La démarche ÉCOLYCÉE

## L'ENGAGEMENT CITOYEN !



bourgognefranchecomte.fr

# Avoir les bons réflexes pour la planète !

## LE MOT DU PRÉSIDENT



*Les impacts du changement climatique sont bien réels. Pour lutter contre ces dérèglements, la Région Bourgogne-Franche-Comté réaffirme sa politique volontariste visant à alerter sur l'urgence climatique et à mobiliser pour la protection de la biodiversité.*

*Au cœur de cet engagement, se trouve notre jeunesse. Chaque jour, nos lycées forment les citoyens éclairés et responsables de demain.*

*Depuis 2011, la démarche « Écolycée » est l'un des fers de lance de cette ambition. Ce label n'est pas qu'une simple distinction : il valorise, dans nos établissements, l'engagement résolu des élèves et des équipes éducatives, administratives et techniques qui transforment, jour après jour, leur lycée en modèle de développement durable. Qu'il s'agisse de réduire le gaspillage alimentaire, de préserver la biodiversité locale ou de maîtriser nos consommations d'énergie, chaque action compte !*

*À chaque rentrée, notre objectif reste identique : entraîner l'adhésion de tous pour que l'écologie ne soit plus une contrainte, mais une culture partagée.*

*Nos lycéens ne sont pas seulement les spectateurs des crises environnementales. En soutenant leurs initiatives – des potagers pédagogiques jusqu'aux brigades vertes, en passant par les projets de solidarité –, nous construisons, collectivement, un territoire résilient et solidaire.*

*Je tiens à saluer l'investissement remarquable des élèves engagés, des enseignants et des personnels régionaux qui font vivre cette démarche.*

*Ensemble, continuons à faire de nos lycées des laboratoires d'avenir.*

**Jérôme Durain**
Président de la Région Bourgogne-Franche-Comté

## ÉCOLYCÉE C'EST QUOI ?

Depuis 2011, la Région invite les publics dont elle a la charge à s'engager dans la démarche « Écolycée ».

Elle souhaite les mobiliser pour mettre en œuvre de bonnes pratiques individuelles et collectives en faveur du développement durable pour :

- Une consommation économe en eau et en énergie
- La préservation de la biodiversité et des espaces naturels
- La réduction des déchets et du gaspillage alimentaire
- La lutte contre les inégalités, le respect des droits et la solidarité

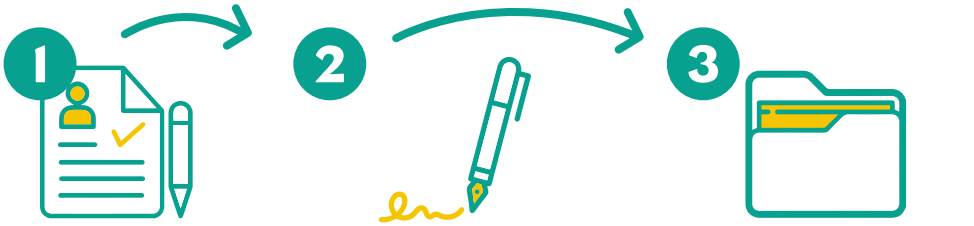
De son côté, l'État, autour du label académique « E3D » (Établissement en démarche de développement durable) vise le même objectif, avec une forte dimension pédagogique.

Depuis septembre 2021, les lycées agricoles peuvent prétendre au label « E3D » (en lien avec le plan « Apprendre à produire autrement » porté par le Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire).

## COMMENT PARTICIPER ?

Depuis 2021, un dossier commun a été élaboré en partenariat avec les rectorats et la DRAAF, sous la forme d'une grille d'auto-positionnement composée de 24 items, répartis dans trois domaines, en lien avec les objectifs de développement durable 2030 de l'ONU :

- Actions pédagogiques, éducatives et formations
- Gestion durable de l'établissement
- Éducation au développement durable




**COMPLÉTER LA FICHE D'INSCRIPTION**

**SIGNER LA CHARTE D'ENGAGEMENT RÉCIPROQUE AVEC LA RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ**

**DÉPOSER VOTRE PLAN D'ACTIONS SUR ECLAT BFC**

# LES TROIS NIVEAUX DE LABELLISATION

Le dispositif repose sur une démarche de projets volontaires. Il est structuré de manière progressive pour permettre à chaque établissement d'avancer à son rythme.

## NIVEAU 1 : ENGAGEMENT

Validation d'au moins 6 items sur 24 contenus dans la grille d'auto-positionnement.

L'établissement lance ses premières actions et mobilise l'ensemble de sa communauté éducative : éco-délégués, élèves engagés, direction, enseignants, personnels techniques et administratifs.

## NIVEAU 2 : APPROFONDISSEMENT

Validation d'au moins 12 items sur 24 contenus dans la grille d'auto-positionnement.

L'examen du plan d'action est suivi d'un entretien avec le chef d'établissement et/ou ses représentants. Les actions sont pérennisées et intégrées de manière transverse dans le quotidien du lycée.

## NIVEAU 3 : EXPERTISE

Validation d'au moins 18 items sur 24 contenus dans la grille d'auto-positionnement.

Une visite d'agents de la Région dans les établissements sollicitant le niveau 3 évalue la pertinence des projets et l'implication des acteurs, avant l'attribution du label.

Le lycée labellisé « Écolycée» devient un modèle, avec une démarche globale et une évaluation régulière des impacts. Ce label est attribué pour une durée de 5 ans.

Les établissements labellisés au niveau 3 reçoivent le trophée « Écolycée ».

# QUEL IMPACT POUR LES ÉLÈVES ?

La Bourgogne-Franche-Comté est une région active en matière de lycées engagés, avec quasiment la totalité des établissements publics dont elle a la charge déjà inscrits dans la démarche.



Au-delà de l'aspect écologique, « Écolycée » est un outil de citoyenneté. Il permet aux élèves de développer des compétences en gestion de projet, de renforcer leur esprit critique, de travailler collectivement et de prendre conscience de leur capacité à agir localement pour un impact global.

# QUELQUES EXEMPLES D'ENGAGEMENTS ÉCO-RESPONSABLES

## DÉCHETS, TRI ET ALIMENTATION DURABLE

### RESTAURATION ET CIRCUITS COURTS

- **Lutte contre le gaspillage**
  Pesées journalières des déchets, réservation des repas et sensibilisation (LEGT Montchapet – DIJON).

- **Menus participatifs**
  Élaboration de repas végétariens via des questionnaires élèves (LEGT Pasteur – BESANCON).



- **Produits durables**
  Utilisation de produits bios et locaux avec un restaurant labellisé « écocert » (LP Le Corbusier – LONS-LE-SAUNIER) et utilisation de produits locaux (LEGT Montchapet).

- **Gouvernance alimentaire**
  Mise en place d'une commission « menu » (LEG Pontus de Tyard – CHALON-SUR-SAÔNE).

- **Réduction du plastique**
  Achat de yaourts en seaux pour limiter les emballages individuels (LP Diderot – BAVILLIERS).

- **Bilan Carbone**
  Formation des éco-délégués aux enjeux des menus bas carbone et évaluation du bilan carbone de la restauration (LPO Pierre-Gilles de Gennes – COSNE-COURS-SUR-LOIRE).

### VALORISATION ET SENSIBILISATION

- **Art et lutte contre le gaspi**
  Réalisation d'une fresque au restaurant scolaire par les internes (LPO Paul-Emile Victor – CHAMPAGNOLE) et réalisation d'un film présentant les agents de restauration par les élèves (LPO Edgar Faure – MORTEAU).

- **Recyclage et économie circulaire**
  Valorisation de la placette de compostage (LEGT Montchapet), création d'une friperie éphémère par le club « Petite nature » (LEGT Pasteur) et ramassage des déchets en ville lors du « Green Day » (LPO Chevalier d'Eon – TONNERRE).

- **Tri technique**
  Implication des plateaux techniques (LP Diderot) et visites de centres de tri avec le SIVOM (LPO Henri Vincenot – LOUHANS).



# ESPACES NATURELS ET BIODIVERSITÉ

## AMÉNAGEMENTS ET PLANTATIONS

- **Jardins et potagers**
  Création d'un jardin convivial et de jardinières en mobilier recyclé (LEGT Montchapet), jardin aromatique avec quiz pour les écoliers (LP Eugène Guillaume – MONTBARD) et réalisation d'un mini-potager en « chef-d'œuvre » (LP Nelson Mandela – AUDINCOURT).

- **Végétalisation et biodiversité**
  Plantation de fruitiers, plantes mellifères, haies et nichoirs (LEG Pontus de Tyard), revégétalisation et désimperméabilisation de la cour (LEG Chevalier d'Éon) et plantation d'une mini-forêt (LPO Pierre-Gilles de Gennes).

- **Vigne et verger**
  Plantation d'une vigne pédagogique de plus de 90 cépages (EREA Alain Fournier – BEAUNE) et entretien d'un verger par les agents techniques (LP Diderot).

## PRATIQUES ET SENSIBILISATION

- **Gestion durable**
  Écopâturage (moutons), fauchage tardif et tonte tardive (LP Diderot, EREA Alain Fournier, LPO Edgar Faure).

- **Éducation**
  Challenge « Ma petite planète » (LEGT Montchapet) et interventions des élèves/directeurs d'exploitation dans les écoles primaires (LEGTA Edgar Faure – MONTMOROT).

- **Architecture**
  Projet de végétalisation lié au BAC pro « assistants architectes » (LP Le Corbusier).



# INÉGALITÉS, DROITS ET SOLIDARITÉ

## BIEN-ÊTRE ET INCLUSION

- **Ateliers**
  Séances sur l'estime de soi, le bien-être, la couture et lutte contre les discriminations (LEGT Montchapet, LEGT Gabriel Voisin – TOURNUS).

- **Inclusion sociale**
  EPS adaptée aux pathologies (LP Montciel – LONS-LE-SAUNIER), accueil de collégiens en difficulté à l'internat et projets pour les personnes handicapées (LEGT Gabriel Voisin).

- **Égalité et prévention**
  Travail sur « les femmes inspirantes » (LP Eugène Guillaume), égalité filles/garçons (LPO Hilaire de Chardonnet – CHALON-SUR-SAÔNE) et prévention du harcèlement au travail lors de visites d'entreprises (LP Diderot).

## ENGAGEMENT DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

- **Valorisation des formations**
  Reconnaissance de l'engagement dans le parcours de l'élève et remise de diplômes annuels (LP Eugène Guillaume, LPO Romain Rolland – CLAMECY).

- **Fonctionnement interne**
  Élections, formation et mise en place de COPIL (LPO Pierre-Gilles de Gennes, LPO Romain Rolland, LPO Hilaire de Chardonnet).



## ÉNERGIE, EAU ET MOBILITÉ

### GESTION DE L'EAU ET DE L'ÉNERGIE

- **Récupération d'eau**
  Installation de récupérateurs d'eau de pluie (LEGT Montchapet) et arrosage avec l'eau récupérée de la restauration (EREA Alain Fournier).

- **Énergies renouvelables**
  Panneaux photovoltaïques en toiture (LPO Henri Vincenot).

### PROSPECTIVE ET HABITAT

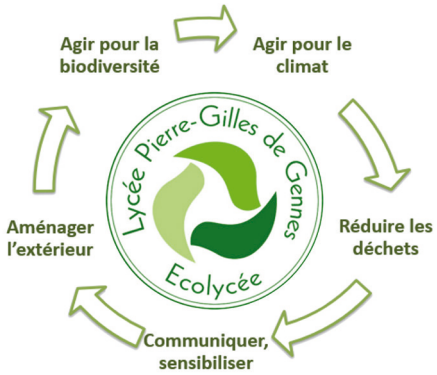
- **Habitat de demain**
  Projet « lycée régénératif » pour la décarbonation (LPO Chevalier d'Éon). Coloration des diplômes en écoconstruction (LP Le Corbusier).

- **Mobilité**
  Groupe de travail avec l'ADEME sur la mobilité (LEGTA Edgar Faure). Promotion du covoiturage (LPO Edgar Faure).

# TÉMOIGNAGES

## LE LYCÉE PIERRE-GILLES DE GENNES DÉCROCHE LE NIVEAU 3. PAROLES D' « EXPERT »

Le Lycée Polyvalent de Cosne-Cours-sur-Loire (Nièvre) vient de franchir une étape dans son engagement pour le développement durable. En juin 2025, l'établissement a obtenu le niveau 3 (Expert) du label « Écolycée », récompensant une stratégie qui allie innovation pédagogique, solidarité et préservation du vivant.




Le lycée s'inscrit dans un engagement sans faille dans la réduction de l'empreinte carbone et la préservation de la biodiversité. Ce volontarisme se traduit par des actions concrètes réparties sur les trois sites de l'établissement.

Le lycée a fait de son restaurant scolaire un véritable laboratoire de la transition. Grâce à une analyse rigoureuse de l'empreinte carbone des menus, les équipes proposent désormais une alimentation plus locale. Et l'engagement dépasse les murs de l'établissement. Les élèves de la voie professionnelle s'investissent auprès des *Restos du Cœur* en préparant des repas, liant ainsi écologie et justice sociale. Sans oublier les jardins d'aromates et de fleurs comestibles créés pour alimenter le restaurant pédagogique.

**Le béton recule, l'innovation avance !**
En partenariat avec la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO), les sites sont désormais classés « refuges ».

*« L'objectif est de transformer nos espaces extérieurs en lieux de vie et d'apprentissage »*, explique Cédrick Charbonnel, le chef d'établissement.

*« Parmi les projets phares, on peut aussi citer la création d'une mini-forêt pédagogique en collaboration avec le lycée agricole de Challuy, offrant aux élèves des zones d'ombre naturelles et un réservoir de biodiversité en plein centre-ville »*.

La lutte contre le gaspillage et la pollution chimique est devenue la norme. Le nettoyage des locaux se fait aux probiotiques.

Le lycée a abandonné les solvants classiques pour des solutions à base de micro-organismes. Une bourse aux blouses, pour le réemploi du matériel professionnel, et des fontaines à eau pour éradiquer les bouteilles plastique, ont également vu le jour. Enfin, les personnels disposent de vélos électriques pour circuler entre les différents sites, réduisant ainsi les émissions liées aux trajets professionnels.

**Un logo, une identité**

Pour fédérer la communauté, un logo a été dessiné. Il fusionne le symbole universel du recyclage avec les merlettes, emblèmes historiques de la ville de Cosne-Cours-sur-Loire. Ce symbole incarne la fierté d'un établissement qui s'engage activement pour un futur espéré… bien meilleur.

## LYCÉE PROFESSIONNEL LE CORBUSIER : NON AUX DÉCHETS, OUI AUX PLANTES !

Engagé depuis plusieurs années dans une démarche active de développement durable, le lycée professionnel Le Corbusier a obtenu lui aussi en 2025 la labellisation « Écolycée », venant reconnaître l'implication de toute la communauté éducative dans la transition écologique.

*« Cet engagement s'inscrit dans une dynamique déjà affirmée avec le label E3D, et repose sur la participation des élèves, des enseignants, des personnels et des partenaires du territoire. L'objectif est double : améliorer durablement le cadre de vie au sein de l'établissement et former des citoyens et des professionnels du bâtiment conscients des enjeux environnementaux »*, précise Philippe Vauchez, le proviseur.

Plusieurs actions concrètes structurent cette démarche. Le Corbusier développe ainsi le projet « *En route vers moins de déchets* », qui vise à réduire et mieux valoriser les déchets produits dans l'établissement. Des actions de sensibilisation au tri, au compostage et à la réduction du gaspillage alimentaire sont régulièrement menées auprès des élèves.

Par ailleurs, le projet de végétalisation, réalisé en partenariat avec des acteurs locaux, a permis de repenser certains espaces extérieurs afin d'améliorer le cadre de vie, tout en favorisant la biodiversité.

Ces initiatives s'appuient sur les formations du lycée, orientées vers les métiers de la construction, en intégrant les principes de l'éco-construction et du développement durable dans les apprentissages.

*« Un grand merci à l'équipe « Écolycée » de la Région pour l'organisation de la journée de remise des trophées 2025 au lycée Le Corbusier. Cet événement a permis de valoriser notre démarche, aux côtés des autres lycées labellisés, et de mettre en lumière son engagement en faveur d'un avenir plus durable »*, conclut le chef d'établissement.





**Vos contacts à la Directions des Lycées de la Région Bourgogne-Franche-Comté**

Christine CADOUOT
03 80 44 33 95
christine.cadouot@bourgognefranchecomte.fr

Stéphanie DROUOT
03 80 44 34 26
stephanie.drouot@bourgognefranchecomte.fr

**bourgognefranchecomte.fr**

Réalisation : Région Bourgogne-Franche-Comté, Direction de la communication et des relations avec les citoyens © photos : Lycées de BFC - X. Ducordeaux - O. Lavoustet