



Synthèse

SCHÉMA RÉGIONAL DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION (SRESRI)
2025-2030



LE SCHÉMA RÉGIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (SRESRI) 2025-2030

EN 4 QUESTIONS

LE SRESRI C'EST QUOI ?

Le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI) est un document qui définit la stratégie et les objectifs de la Région en matière d'ESRI.

Depuis la loi du 22 juillet 2013, l'État a confié aux Régions une mission relative à l'enseignement supérieur et à la recherche. Plus tard la loi NOTRe du 7 Aout 2015 (Nouvelle Organisation Territoriale de la République) a fait des Régions les cheffes de file de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement supérieur. C'est dans ce contexte que la Région Bourgogne-Franche-Comté, en concertation avec les acteurs et les collectivités du territoire, élabore son Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

POURQUOI UN NOUVEAU SRESRI ?

Le précédent SRESRI, adopté en 2019, a impulsé avec les acteurs régionaux de l'ESRI une démarche de développement à l'échelle de l'ensemble du territoire de Bourgogne-Franche-Comté. Depuis 2019, le paysage a évolué avec des acquis notables, mais aussi des défis nouveaux ou encore plus affirmés :

- ➔ La lutte contre la précarité étudiante et les discriminations
- ➔ La visibilité et l'attractivité de notre recherche académique dans un paysage national en mutation
- ➔ Les mutations sociétales majeures dont la transition énergétique et écologique
- ➔ La reconfiguration de la gouvernance régionale de l'ESR

Pour prendre en compte ce nouveau contexte tout en répondant aux besoins des étudiant·es, des chercheurs, chercheuses et des citoyen·nes, la Région a élaboré un nouveau schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

LE SRESRI C'EST POUR QUI ?

La finalité de ce schéma est d'abord d'améliorer le quotidien des étudiant·es et la qualité de leurs études, de soutenir le travail des chercheurs, chercheuses dans les laboratoires et la valorisation de leur travaux, et d'aider les citoyen·nes à mieux comprendre leur environnement au travers de la science. Il sera mis en œuvre par la Région, mais il s'adresse aussi aux établissements d'enseignement supérieur, aux laboratoires de recherche et aux structures qui valorisent la recherche en lien avec le monde industriel et la société, au CROUS qui accompagne la vie étudiante, aux collectivités territoriales concernées par un campus, ainsi qu'aux services de l'Etat en région.

COMMENT EST CONSTRUIT LE SRESRI ?

Un seul mot d'ordre : **CONCERTATION !**

Pour que le nouveau SRESRI réponde vraiment aux besoins des étudiant·es, des chercheurs, chercheuses et des citoyen·nes et soit en adéquation avec le contexte actuel de l'ESRI en Bourgogne-Franche-Comté et avec les stratégies des acteurs, la Région a suivi plusieurs étapes :

BILAN

Analyse qualitative et quantitative des résultats du précédent SRESRI
Diagnostic du positionnement de l'ESRI en BFC par rapport au contexte national
Retours d'expérience auprès des acteurs

CONSULTATION EXTERNE

Autour de 4 thématiques (Vie étudiante, CSTI, Recherche et Innovation) nous avons interrogé les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, le CESER, le CROUS, les services de l'État, les collectivités territoriales qui portent un campus, les organismes nationaux de recherche implantés en BFC, les centres de transfert de technologie, les acteurs de la Culture Scientifique Technique et Industrielle (CSTI), des chercheurs, chercheuses et les associations étudiantes ou dans les instances des établissements.

APPEL À CONTRIBUTIONS

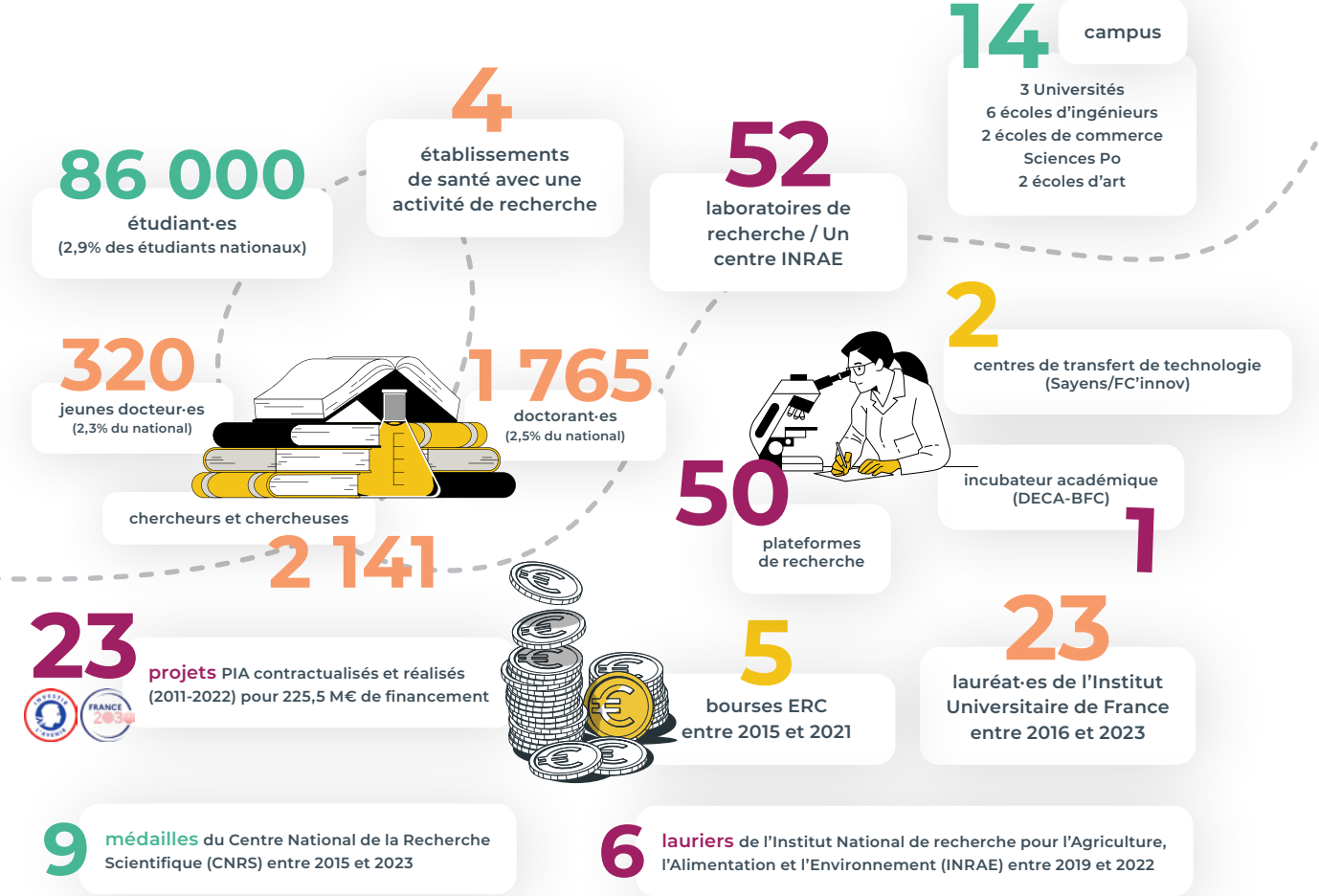
Les acteurs de l'ESRI, la population étudiante et la communauté chercheuse ont été invités à poursuivre la réflexion via la plateforme régionale

jeparticipe.bourgognefranchecomte.fr

CONSULTATION INTERNE

Et pour finir, des ateliers thématiques transversaux autour de l'innovation, de la transition, des étudiant·es et de l'attractivité de la Bourgogne-Franche-Comté ont permis de recueillir la participation de l'ensemble des directions et délégations de la Région qui portent des priorités au sein desquelles l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation et le bien-vivre interviennent.

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ESRI EN RÉGION



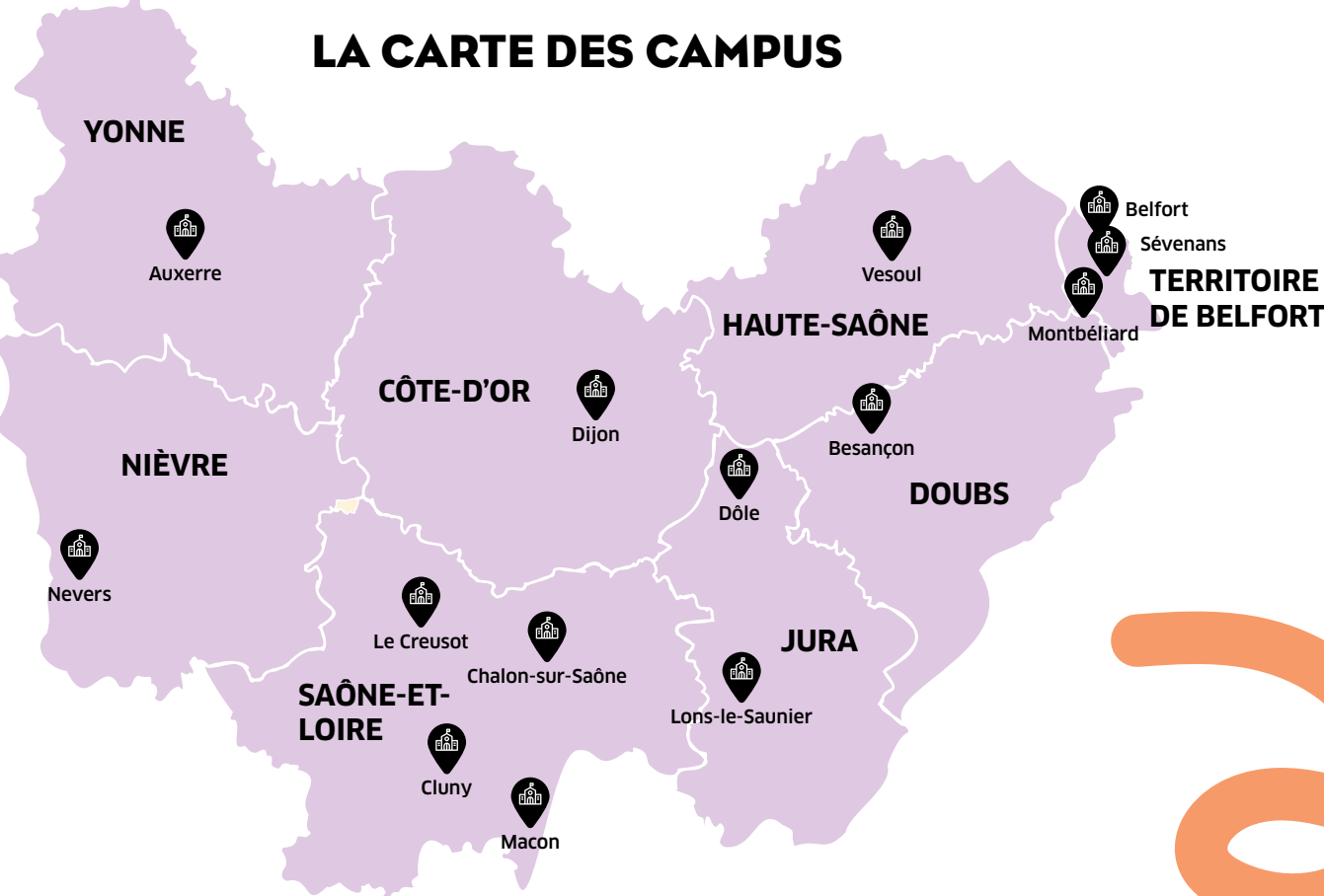
ACCROÎTRE LA PROXIMITÉ AVEC LES USAGERS

Au-delà des acteurs de l'ESRI, la Région souhaite que le nouveau schéma s'adresse aux étudiant·es, aux chercheurs, chercheuses et aux citoyen·es. L'objectif est de :

- ➔ Mettre en place une politique publique efficace et adaptée aux besoins réels des usagers.
- ➔ Développer une stratégie qui relie formation, recherche et innovation, en évitant une approche cloisonnée. Cette nouvelle méthode permettra de mieux répondre aux défis d'avenir.

La Région s'est basée sur l'évaluation du précédent SRESRI et sur les échanges avec les acteurs pour identifier les principaux enjeux pour chacune des trois populations concernées. À partir de ces observations, plusieurs grands besoins ont été définis, donnant lieu à 29 mesures concrètes. Toutes ces mesures s'inscrivent dans l'une ou plusieurs des quatre grandes ambitions transversales.

LA CARTE DES CAMPUS



LE SRESRI, 4 AMBITIONS

4 ambitions stratégiques ont émergé suite à la consultation des partenaires régionaux, fondements d'un projet au plus près des usagers et des territoires.

1. UN ÉCOSYSTEME ESRI ATTRACTIF

Pour inciter les jeunes, les chercheurs et les chercheuses de Bourgogne-Franche-Comté à rester sur le territoire, et les étudiant-es, doctorant-es, chercheurs et chercheuses d'autres régions à s'y installer. → La Région contribuera à une meilleure qualité de vie et d'étude au service de l'épanouissement et de la réussite de la population étudiante, et facilitera l'accès des chercheurs, chercheuses aux moyens humains et équipements pour mener une recherche visible au national et à l'international.

2. LA NÉCESSITÉ DU COLLECTIF

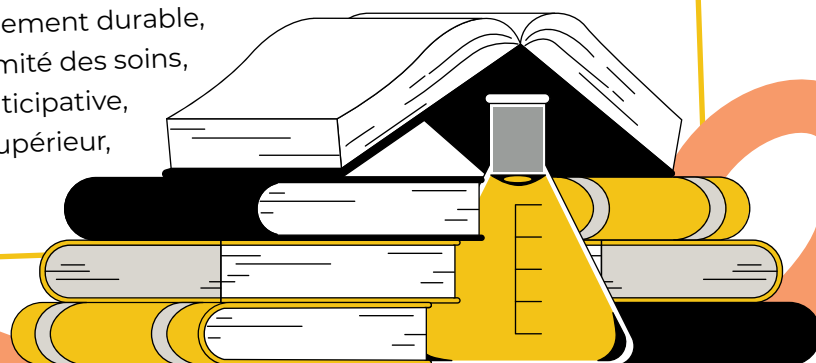
Pour capitaliser sur les capacités et réussites collaboratives régionales et trouver collectivement (Région, Etat, établissements, CROUS, collectivités locales...) des réponses aux grands défis sociétaux. → La Région renforcera ainsi l'animation et le dialogue avec et entre ses partenaires, et améliorera la visibilité de l'action collective auprès des usagers.

3. UNE INTERVENTION AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

Pour intégrer les besoins, initiatives et spécificités locales. → En lien avec l'ambition précédente, la Région alliera démarche collective et écoute vis-à-vis des territoires, dans le respect des compétences et des stratégies respectives.

4. FACE AUX GRANDES TRANSITIONS, UNE CONTRIBUTION À UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE

En encourageant un investissement plus inclusif et une participation citoyenne accrue pour faire face aux transformations de la société, dans la continuité des engagements de la Région : développement durable, prévention en matière de santé, proximité des soins, égalité femmes-hommes, science participative, démocratisation de l'enseignement supérieur, lutte contre les discriminations.



LES USAGER-ES AU CŒUR DE L'ESRI

Trois publics clés sont au cœur de la politique publique conduite par la Région, chacun porteur d'enjeux spécifiques. Cette approche vise à répondre aux attentes des chercheurs, chercheuses, des étudiant-es et des citoyen-nés, en construisant un projet adapté aux besoins de chacun et ancré dans la réalité des territoires.



JE SUIS ÉTUDIANTE / JE SUIS ÉTUDIANT, J'AI BESOIN DE :

1. Profiter de conditions d'études stimulantes

MESURES

- Améliorer les conditions matérielles du cadre d'études
- Encourager la mobilité internationale
- Favoriser l'insertion professionnelle et les pédagogies innovantes qui la facilitent
- Accéder à des formations de qualité qui rapprochent la recherche de la formation, ainsi qu'à l'entrepreneuriat

2. Bénéficier d'un cadre de vie épanouissant, inclusif et solidaire

MESURES

- Financer des espaces de vie de qualité
- Contribuer à lutter contre les discriminations
- Lutter contre la précarité étudiante et permettre l'accès aux droits fondamentaux pour tous.
- Donner les mêmes chances aux jeunes éloignés des grands pôles universitaires

3. Accéder à une vie de campus dynamique et favorable à l'engagement citoyen

MESURES

- Accompagner et animer l'accès à l'information et l'intégration des étudiants dans le milieu universitaire
- Soutenir les actions qui contribuent à dynamiser la vie de campus et l'engagement sociétal
- Permettre la participation des étudiant-es aux temps de concertation régionaux
- Donner accès et contribuer au développement de l'offre sportive et culturelle





JE SUIS CHERCHEUSE / JE SUIS CHERCHEUR, JE SOUHAITE :

4. Accueillir et faire émerger de nouveaux talents

MESURES

Rapprocher formation et recherche
Faciliter l'attractivité régionale des chercheurs, chercheuses dans les laboratoires de recherche

5. Travailler en collectif

MESURES

Favoriser les collaborations au sein de la communauté chercheuse
Favoriser l'interdisciplinarité dans la recherche
Renforcer le rôle des sciences humaines et sociales
Inciter à la mutualisation d'équipements structurants pour la Bourgogne-Franche-Comté

6. Innover par la recherche

MESURES

Favoriser l'amorçage de nouvelles idées et collaborations
Permettre aux chercheurs, chercheuses de s'orienter vers le milieu économique et de répondre à des problématiques d'entreprises
Favoriser le développement des secteurs régionaux en émergence et la détection de projets à fort potentiel d'innovation
Accompagner et encourager les porteurs à la mobilisation des fonds européens



JE SUIS CITOYENNE / JE SUIS CITOYEN, J'AIMERAIS :

7. Comprendre et mobiliser la science en réponse aux enjeux sociétaux

MESURES

Encourager les chercheurs, chercheuses au dialogue science-société
Accompagner et soutenir des projets et des initiatives sur tout le territoire régional
Encourager le fonctionnement du hub initié dans le cadre du label SAPS (Science Avec et Pour la Société)
Favoriser l'implication des jeunes publics dans la recherche
Encourager l'acculturation d'une communication des résultats de recherche auprès du grand public

8. Accéder à l'enseignement supérieur et aux études scientifiques

MESURES

Sensibiliser les jeunes publics et les publics éloignés aux filières scientifiques en Bourgogne-Franche-Comté et aux secteurs en émergence
Faire connaître les possibilités d'orientation dans l'enseignement supérieur en Bourgogne-Franche-Comté



L'ESRI AU COEUR DES POLITIQUES RÉGIONALES

A travers les mesures concrètes, le SRESRI contribue aux grandes priorités de la Région, notamment :

- ➔ La lutte contre les discriminations
- ➔ L'accès aux soins et la prévention en santé
- ➔ La transition énergétique et écologique
- ➔ La transition numérique

FAIRE FACE AUX GRANDS DÉFIS ACTUELS

- ➔ **Lutter contre la précarité** grandissante des étudiantes et étudiants, déjà malmené-es pendant la période Covid.
- ➔ **Accompagner les transitions écologiques, numériques, économiques et sociales** par l'éclairage de la recherche et de l'innovation, y compris dans l'action publique.
- ➔ **Renforcer l'attractivité** de la Bourgogne-Franche-Comté en améliorant la qualité de vie et en favorisant la fraternité et le vivre-ensemble
- ➔ **Lutter contre les discriminations et les inégalités** qui en découlent, notamment en matière d'égalité entre les femmes et les hommes.

POUR LES ÉTUDIANT·ES, LES CHERCHEURS, CHERCHEUSES ET LES CITOYEN·NES

**29 MESURES CONCRÈTES
PAR LA RÉGION ET SES PARTENAIRES !**



**POUR TÉLÉCHARGER LE SCHÉMA
ET POUR EN SAVOIR PLUS**

[www.bourgognefranche-comte.fr/
publications](http://www.bourgognefranche-comte.fr/publications)

Pour consulter le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rendez-vous sur le site internet de la Région Bourgogne-Franche-Comté rubrique Publications.



SCHÉMA SRESRI



Ma Région | *avancer, partager*

bourgognefranchecomte.fr



**RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE**